

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института естествознания  
Скрипникова Е.В.  
«21» января 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.1.1**  
**«Региональные проблемы охраны растительного и животного мира»**

Направление подготовки:  
06.06.01 – Биологические науки

Направленность (профиль)  
«Экология»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2019

**Автор программы:**

Доктор биологических наук, доцент Г.А. Лада

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 871).

Рабочая программа принята на заседании кафедры биологии и биотехнологии «19» января 2021 года, протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины** – формирование глобально-ориентированного мировоззрения, развитие экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных экологических процессов и взаимосвязи между природой и обществом.

### 1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;

Преподавательская деятельность в области биологических наук:

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

**1.3. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность применять знания по изучаемым дисциплинам, методические основы выполнения полевых и лабораторных экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы, выбирать и применять адекватные методы обработки и оформления результатов биологических исследований	<b>Знает и понимает:</b> - основные направления в современной экологии в условиях устойчивого развития в глобальном и региональном аспекте <b>Код З1 (ПК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы современной экологии; критически переоценивать накопленный опыт в условиях развития науки и техники и творчески анализировать возникающие новые проблемы в области экологии; использовать полученные знания для решения профессиональных и социальных задач <b>Код У1 (ПК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> - основными понятиями и терминами современной экологии; знаниями о современных методах исследования в области экологии <b>Код В1 (ПК-1)</b>
ПК-2 Способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов, участвовать в работе по изучению и решению глобальных экологических проблем современности	<b>Знает и понимает:</b> - методы и приемы проведения полевых, лабораторных, камеральных и статистических исследований в области биологии и экологии <b>Код З1 (ПК-2)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - применять адекватные методы и приемы проведения полевых, лабораторных, камеральных и статистических исследований в области биологии и экологии <b>Код У1 (ПК-2)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками проведения полевой, лабораторной, камеральной и статистической работы в области биологии и экологии <b>Код В1 (ПК-2)</b>

**1.4. Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Региональные проблемы охраны растительного и животного мира» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 – Экология, Современная экология и глобальные экологические проблемы, Методы физиологических исследований, Научно-исследовательский семинар, Физиологическая экология, Методы обработки и оформления результатов биологического исследования, Современные проблемы биологии

ПК-2 – Экология, Современная экология и глобальные экологические проблемы, Физиологическая экология, Методы обработки и оформления результатов биологического исследования, Современные проблемы биологии

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Региональные проблемы охраны растительного и животного мира» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Экология. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Региональные проблемы охраны растительного и животного мира» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Геологическое прошлое территории, ныне относящейся к Тамбовской области	1/1	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование
2.	Тема 2. Ландшафты территории, ныне относящейся к Тамбовской области, до активного её освоения человеком	1/1	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование
3.	Тема 3. История изучения флоры Тамбовской области	1/1	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование

4.	Тема 4. История изучения фауны Тамбовской области	1/1	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование
5.	Тема 5. Этапы преобразующего воздействия человека на природу Тамбовской области	1/0	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование
6.	Тема 6. История природоохранной деятельности в Тамбовской области	1/0	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование
7.	Тема 7. Редкие виды растений, грибов, лишайников	1/0	4/0	0/0	16/22	устный опрос, доклады на семинарах, контрольное тестирование
8.	Тема 8. Редкие виды животных	1/0	4/0	0/0	16/22	устный опрос, доклады на семинарах, контрольное тестирование
9.	Тема 9. ООПТ Тамбовской области	1/0	4/0	0/0	4/10	устный опрос, доклады на семинарах, контрольное тестирование
10.	Тема 10. Современное региональное природоохранное законодательство	1/0	0/0	0/0	2/2	устный опрос, контрольное тестирование

### **Тема 1. Геологическое прошлое территории, ныне относящейся к Тамбовской области**

**Лекция.** Рельеф. Древние водоёмы. Животный и растительный мир. Изменения в рельефе, обусловленные ледниковым и послеледниковым периодами. Почвы области и их происхождение.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

### **Тема 2. Ландшафты территории, ныне относящейся к Тамбовской области, до активного её освоения человеком**

**Лекция.** Луговые степи с осиновыми «кустами». Южные степи. Хвойные леса. Дубравы. Пойменные леса.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

### **Тема 3. История изучения флоры Тамбовской области**

**Лекция.** Итоги изучения флоры участниками Академических экспедиций XVIII века. Исследования в конце XIX начале XX веков. Исследования флоры во второй половине XX и начале XXI веков.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

#### **Тема 4. История изучения фауны Тамбовской области**

**Лекция.** Итоги изучения фауны участниками Академических экспедиций XVIII века. Исследования в конце XIX начале XX веков. Исследования фауны во второй половине XX и начале XXI веков.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

#### **Тема 5. Этапы преобразующего воздействия человека на природу Тамбовской области**

**Лекция.** Кочевые племена и их воздействие на степи. Осёдлое население, хозяйственный уклад, места поселений, воздействие на окружающую среду. Распашка степей, вырубка лесов. Строительство оборонительных укреплений. Состояние окружающей среды к концу XIX в. Изменения природы в XX веке. Современное воздействие.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

#### **Тема 6. История природоохранной деятельности в Тамбовской области**

**Лекция.** Первые региональные ООПТ. Регламентирование охоты. Реакклиматизация животных. Красные книги Тамбовской области.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

#### **Тема 7. Редкие виды растений, грибов, лишайников**

**Лекция.** Причины сокращения численности ряда видов. Систематический анализ редких видов. Экологические группы редких видов. Распространение и особенности экологии растений, грибов, лишайников включённых в Красную книгу Тамбовской области.

**Практическое занятие.**

Цель семинара: получить информацию о редких видах растений, грибов, лишайников.

Рассмотреть следующие ключевые вопросы:

1. Причины сокращения численности ряда видов.
2. Систематический анализ редких видов.
3. Экологические группы редких видов.
4. Распространение и особенности экологии растений, грибов, лишайников, включённых в Красную книгу Тамбовской области.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

### **Тема 8. Редкие виды животных**

**Лекция.** Причины сокращения численности ряда видов. Систематический анализ редких видов. Экологические группы редких видов. Распространение и особенности экологии животных включённых в Красную книгу Тамбовской области.

#### **Практическое занятие.**

Цель семинара: получить информацию о редких видах животных.

Рассмотреть следующие ключевые вопросы:

1. Причины сокращения численности ряда видов.
2. Систематический анализ редких видов.
3. Экологические группы редких видов.
4. Распространение и особенности экологии животных, включённых в Красную книгу Тамбовской области.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

### **Тема 9. ООПТ Тамбовской области**

**Лекция.** Охотничьи и комплексные заказники. Памятники природы: цели образования, расположение в области, история организации. Государственный природный заповедник «Воронинский».

#### **Практическое занятие.**

Цель семинара: получить информацию об особо охраняемых природных территориях Тамбовской области.

Рассмотреть следующие ключевые вопросы:

1. Охотничьи и комплексные заказники.
2. Памятники природы: цели образования, расположение в области, история организации.
3. Государственный природный заповедник «Воронинский».

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.
2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

### **Тема 10. Современное региональное природоохранное законодательство**

**Лекция.** Анализ региональных законов, направленных на охрану окружающей среды.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, с использованием основной и дополнительной литературы.

2. Изучение научных работ по теме и содержания теоретических вопросов, излагаемых в источниках.

#### **4. Контроль знаний обучающихся**

##### **4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов**

Устный опрос, доклады на семинарах, контрольное тестирование.

##### **4.2. Типовые задания текущего контроля**

###### Типовые вопросы при устном опросе

1. Особо охраняемые природные территории
2. Классификация ООПТ
3. История появления ООПТ.
4. Особо охраняемые природные территории Тамбовской области.
5. Природа Тамбовской области в прошлом.

###### Типовые темы докладов на семинарских занятиях

Семинар 1. Редкие виды растений, грибов, лишайников.

Темы докладов:

1. Причины сокращения численности ряда видов.
2. Систематический анализ редких видов.
3. Экологические группы редких видов.
4. Распространение и особенности экологии растений, грибов, лишайников, включённых в Красную книгу Тамбовской области.

Семинар 2. Редкие виды животных.

Темы докладов:

1. Причины сокращения численности ряда видов.
2. Систематический анализ редких видов.
3. Экологические группы редких видов.
4. Распространение и особенности экологии животных, включённых в Красную книгу Тамбовской области.

Семинар 3. ООПТ Тамбовской области.

Темы докладов:

1. Охотничьи и комплексные заказники.
2. Памятники природы: цели образования, расположение в области, история организации.
3. Государственный природный заповедник «Воронинский».

###### Типовые задания тестирования

1. Первыми предпосылками создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ) были: а) эстетическо-культовые; б) материально-практические; в) природоохранные.

2. Первая официальная (объявленная представителями власти) ООПТ появилась в нашем отечестве во времена правления: а) Владимира Мономаха; б) Алексея Михайловича Романова; в) Петра I.

3. Первым государственным заповедником, организованным на территории России, является заповедник: а) Морицсала; б) Астраханский; в) Сихотэ-Алинский.

4. Какая из форм ООПТ предусматривает проведение рекреационных мероприятий: а) национальный парк; б) охотничий заказник; в) памятник природы.

5. Площадь государственного природного заповедника Воронинский составляет около: а) 11 тыс. га; б) 21 тыс. га; в) 31 тыс. га.

#### 4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

##### Вопросы зачета

1. Особо охраняемые природные территории, их классификация и история появления.
2. Особо охраняемые природные территории Тамбовской области.
3. Природа Тамбовской области, ее прошлое и настоящее.
4. Причины современного сокращения численности и вымирания видов.
5. Красные книги, история их появления и значение.
6. «Черные» страницы Красной книги МСОП. Причины вымирания этих животных.
7. Животные России и стран СНГ, исчезнувшие с 1700 года: систематика, образ жизни, причины вымирания.
8. Эколого-систематический анализ животных из Красной книги Тамбовской области.
9. Представители фауны Тамбовской области, включенные в Красные книги СССР и РСФСР.
10. Редкие виды чешуекрылых Тамбовской области.
11. Редкие виды жуков Тамбовской области.
12. Редкие виды круглоротых, рыб, амфибий и рептилий Тамбовской области.
13. Редкие виды птиц Тамбовской области.
14. Редкие растения Тамбовской области.

##### Типовые задания для зачета

1. Используя известные Вам источники информации, проведите анализ особо охраняемых природных территорий Тамбовской области.
2. Проведите анализ палеогеографических, палеоклиматических и исторических процессов, прошедших на территории нынешней Тамбовской области, определяющих современное состояние ее природы.
3. Проанализируйте причины современного сокращения численности и вымирания видов.
4. Проведите эколого-систематический анализ животных из Красной книги Тамбовской области.
5. Проведите эколого-систематический анализ растений, грибов и лишайников из Красной книги Тамбовской области.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний по дисциплине. Анализирует региональные проблемы охраны растительного и животного мира, дает оценку их причинам и возможным последствиям, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-2	Свободно ориентируется в региональных проблемах охраны растительного и животного мира. В полном объеме

		владеет практическими навыками экологического исследования. Демонстрирует знание и понимание путей решения региональных проблем охраны растительного и животного мира. Определяет основные цели, задачи, методы современной экологии. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает экологическую информацию. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено»	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний по дисциплине. Не может анализировать региональные проблемы охраны растительного и животного мира, затрудняется дать оценку их причинам и возможным последствиям. Не может привести примеры из реальной практики современной экологии. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-2	Не ориентируется в направлениях исследований региональных проблем охраны растительного и животного мира. Не может продемонстрировать знание и понимание путей решения региональных проблем охраны растительного и животного мира. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать экологическую информацию. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Самостоятельная работа по дисциплинам специализации «Экология и биология растений»: учебное пособие / А.М. Пучнин и др. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. 84 с. Библиотека ТГУ им. Г.Р. Державина.
2. Красная книга Тамбовской области: животные (науч. ред. Г.А. Лада, А.С. Соколов). Тамбов: ООО «Изд-во Юлис», 2012. 352 с. <http://oopt.aari.ru/ref/661>
3. Красная книга Тамбовской области: мхи, сосудистые растения, грибы, лишайники. Изд. 2-е, перераб. и доп. Тамбов: ООО «ТПС», 2019. 480 с. <https://yadi.sk/mail?hash=Hs4SHANBMjxHCEHGmeZlCNCsnZ2kyiV90HSVJfjSGpvcf%2Fdjsb%2FcrwnyFR3yBt%2FZq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. 635 с. <https://florako.ru/files/publications/publications146.pdf>

### 5.3. Иные источники

1. Журнал «Экология». [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8276&](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8276&)
2. Журнал «Экология и жизнь». <http://www.ecolife.ru/>
3. Журнал «Природа». <https://priroda.ras.ru/>
4. <http://www.mnr.gov.ru> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.
5. <http://www.wildnet.ru> – Экоцентр Заповедники.
6. <http://www.ecosystema.ru> – Экологическое образование и изучение природы России.

7. <http://www.priroda.org> – Белорусский экологический портал.
8. <http://www.wwf.ru> – Российская Программа Всемирного фонда дикой природы.
9. <http://biodiversity.ru> – Центр охраны дикой природы.
10. <http://www.iucn.ru> – Представительство МСОП для стран СНГ.
11. <http://www.dront.ru> – Экологический центр «Дронт».
12. <http://www.ice.ucdavis.edu/bioinventory> – Man and the Biosphere Species Databases.
13. <http://www.sci.aha.ru/biodiv> – Биоразнообразие. Practical Science.
14. <http://www.iucnredlist.org> – Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN Red List of threatened species).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
4. 7-Zip 9.20
5. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

#### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.пф>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
9. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
10. БД издательства SpringerNature  
 — URL: <https://link.springer.com/>  
 — URL: <https://materials.springer.com/>  
 — URL: <https://zbmath.org/>  
 — URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science  
 - URL:  
[WOS.GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](https://WOS.GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:  
<https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ